

MES HABITUDES DE LA PRATIQUE DU FRANÇAIS

COMMENT APPRENDRE LE FRANÇAIS ?	jamais	parfois	(presque) toujours	chaque année	une fois	je ne sais pas comment
Je révise des contenus des années précédentes						
Je sais ce que je dois apprendre et utiliser (vocabulaire, structures de grammaire, registre oral /écrit, formel/informel)						
Je consulte mon/ma camarade – J’aide mon/ma camarade						
Je fais attention à mes erreurs pour ne pas les répéter: vocabulaire, orthographe (accents) prononciation (masculin/féminin-, s/z, u/ou), grammaire (ils-on/se)						
Je ne traduis pas mot à mot (ex : depuis, pourtant, malgré - gérondif/en train de) (ex : <i>me lo ha dicho un pajarito</i> (un petit oiseau m’a dit : les oiseaux ne parlent pas !!!						
J’apprends le sens des mots dans leur contexte ou une structure, sans traduire (ex : année/cours/classe - camarade/copain – (verbe) déjà/pas encore						
Je consulte le dictionnaire pour chercher un mot ou expression dans un contexte précis (rond point=place/rotonde, en architecture)						
J’apprends des mots ou expressions par analogie, contraste, dans un contexte, avec un article (ex : avoir tort/avoir raison) - la une, chapeau d’un article de presse – une station de radio – les gens						
Je fais des exercices corrigés sur internet						
J’écoute des chansons sous-titrées						
J’écoute les nouvelles en français (radio, télévision)						
Je parle français avec un/des ami(es)						
J’écris en français à un(e)/des correspondant(es) francophone(s)						
Je lis des articles de journal en ligne – Je lis des articles de magazines français						
J’utilise un conjugueur pour chercher la conjugaison d’un verbe						
J’utilise un prononciateur pour écouter ce que j’écris et bien prononcer						
Je voyage en France ou dans un pays francophone						
Je fais du théâtre en français						
Je m’intéresse à la culture française (francophonie, cinéma, gastronomie, fêtes, musique...)						



J'ai mon diplôme!

Je sais

Je ne savais pas

J'ai une épreuve finale en juin : le jeudi 6 à 16 h (écrit) et _____ (oral)		
C'est la PUC (Prueba Unificada de Certificación), les mêmes examens dans toute l'Andalousie		
Elle consiste à deux exercices pour chaque compétence (écouter, écrire, lire, parler)		
Je disposerai d'un guide pour savoir exactement ce que je dois faire		
Je peux trouver des conseils pour mieux me préparer		

1- On va faire un des exercices de chaque compétence de l'épreuve de 2012 comme exemple (mai)

2- Quels sont les **critères pour être qualifier** ?

- Obtenir au moins 50% de bonnes réponses pour les compréhensions
- Obtenir 50% de la qualification pour les expressions d'après les critères...

ÉCRIT	ORAL
tâche à réaliser : développer le sujet proposé et ses différentes questions registre formel (vous) ou informel (tu) format adéquat : courriel, lettre, récit (raconter)	tâche à réaliser : développer le sujet proposé interaction : demander la parole, interrompre notre partenaire registre formel (vous) ou informel (tu)
cohésion : ponctuation, paragraphes, pronoms et connecteurs appropriés fonctions communicatives : opinion, argumentation, demander, remercier... personne, temps et lieu dont on écrit	cohésion : fluidité, pronoms et connecteurs appropriés fonctions communicatives : opinion, argumentation, demander, remercier... personne, temps et lieu dont on parle
niveau de grammaire et de lexique : structures et vocabulaire variés du niveau élémentaire et intermédiaire	niveau de grammaire et de lexique : structures et vocabulaire variés du niveau élémentaire et intermédiaire
orthographe	prononciation, intonation

